



T.C.
KIRKLARELİ VALİLİĞİ
TOBB SOSYAL BİLİMLER LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini
cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temelini
temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde
hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilli ve
bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet
mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için
bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşün
Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette
edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek
bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyet
olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün or
edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün or
ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş
şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere
dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dala
hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar
menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle te
Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düş

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve ş
dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini ku
Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil k

OKUL MÜDÜRÜNÜNÜ SUNUŞU



Toplumlar bugün ve yarın, tarihi bir arka plan üzerinde yükselirler. Tarihsel gelişme ve toplumsal değişim devam eden ve yeni toplumsal temeller ortaya koyan gelişmelerdir. Gelişme ve değişim mutlaka devam ettiğine göre, bu gelişmelerin sonuçlarını istemiş ve planlamış olmalıyız.

İnsanlık tarihi boyunca öğrenmek bir seçenek değil zorunluluk olmuştur. Karşılaşılan güçlüklerle boyun eğmemek, bilinmeyenin peşinden gitmek, yeni keşiflerde bulunmak zaman zaman acı tecrübeler yaşatsa bile dünyayı çok daha kolay yaşanabilir bir hale getirmiştir. Dünün vazgeçilmezleri bugün ilkel kalmıştır, kalmaya da devam edecektir. O halde insanlık inanılmaz bir değişim içerisinde.

Eğitim ve öğretim bir süreçtir. İhtiyaçtan doğar, geçmişten gelen birikimlerle büyür, günün şartlarına göre gelişir ve geleceğe yönelik çalışmalarla anlam kazanır. Ayrıca çok fazla emek gerektiren ve buna rağmen kısa vadede getirisi olmayan bir yatırımdır. Ancak toplumların hayatı yüzlerce hatta binlerce yıllı ölçülür. Dolayısıyla planlı eğitim geleceğimizi şekillendirecek en önemli unsurlardandır.

Her kurumun, her kuruluşun mutlaka bir varoluş amacı vardır. Bir eğitim kurumu olarak bizim de amacımız öğrencilerimizi hayata hazırlamak, gelecekte mutlu ve huzurlu bireyler olarak hayatlarını devam ettirebilmeleri için yürüdükleri yolda karşılarına çıkan engelleri ortadan kaldırmalarına yardımcı olmaktır.

Başarının anahtarı her zaman insanların kendi elindedir. Önemli olan elimizdeki anahtarla doğru kapılara yönelmektir. Biz en doğru kapıyı bulmak ve açtığımız başarı kapısını bir daha kapatmamak için yola çıktık ve bu doğrultuda hazırladığımız planımızla beraber yarınlara dönük adımlarımızı daha güvenli ve daha sağlam atıyoruz.

Biz Kırklareli Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Sosyal Bilimler Lisesi olarak eğitimin vazgeçilmezliğinin farkındayız. İlimize, ülkemize ve dolayısıyla insanlığa hizmet edecek, kendisi adına da bundan mutluluk duyacak kişiliğe sahip gençleri topluma kazandırma yolunda bilgi, beceri ve tecrübelerimizi sonuna kadar kullanmaya hazırız.

Geleceğimizin sahibi gençlerimize başarı dilekleriyle tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum.

OKUL MÜDÜRÜ

Nursen

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN KISA TANITIMI.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ. 31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurşen TURGUT	Okul Müdürü	Fusun AKMANOĞLU ONAT	Rehberlik Öğretmeni
Ali Volkan SAÇAK	Okul Müdür Yardımcısı	Ümit BULUN	Öğretmen
Zafer KAT	Öğretmen	Gizem ATAY TÜRKOĞLU	Öğretmen
İbrahim ŞAHİN	Veli Okul Aile Birl.Bşk.	Berrin CONBALAR	Öğretmen
Ahmet Yasin DİKMEN	Veli Üye	Erdal TARLACI	Memur
		İbrahim ŞAHİN	Veli Okul Aile Birl.Bşk.
		Serpil DAMLICA	Veli Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 20/06/2014 tarih ve 2556140 sayılı Sosyal Bilimler Lisesi Açılması ile ilgili emirleri ve Bakanlık Makamınının 19/06/2014 tarih ve 2544876 sayılı onayları ile Remzi Yapıcı Sosyal Bilimler Lisesi olarak 2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren eğitim ve öğretimine devam etmekte iken mevcut okulumuzun da bulunduğu arsa üzerinde Kırklareli Valiliği ile Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği arasında imzalanan 14/10/2014 tarihli protokol gereğince İlimiz merkez Camiikebir Mahallesi 1053 ada,1 parselde 24 derslikli Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Sosyal Bilimler Lisesi adıyla 2015 yılında yeni okul binamızın yapımına başlanmıştır.2017 yılında inşaatı tamamlanan okulumuz binasının açılışı 11/09/2017 tarihinde yapılmıştır. Okulumuz Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Sosyal Bilimler Lisesi adıyla 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren İlimiz merkez Bademlik Mahallesi Şehit Jandarma Er Salim Kubanç Sokak No:31/B adresinde eğitim ve öğretime devam etmektedir. Okulumuzda Z Kütüphane ve Bilgisayar Laboratuvarı, Fizik, Kimya, Biyoloji Laboratuvarları, Resim Dersliği, Müzik Sınıfı, Tarih ve coğrafya Dersliği, Yabancı Dil Dersliği, Beden Eğitimi Salonu ve Konferans Salonu bulunmaktadır. Okulumuz 2018-2019 yılından itibaren proje okulu olarak belirlenmiştir. Okulumuz; normal öğretim yapan Proje Sosyal Bilimler Lisesidir. Okulumuz Hazırlık, 9., 10., 11. ve 12. sınıf öğrencilerimiz haftanın 5 günü, günde 8 saatten toplam 40 saat eğitim almaktadırlar. Eğitim öğretim sabah saat 8:30'da başlamakta ve 5 ders saati sabah, 3 ders saati öğleden sonra olmak üzere 15:50'de sona ermektedir.

Okulumuzda Hazırlık A-B-C olmak üzere üç adet hazırlık, 9/A ve 9/B olmak üzere iki adet 9. sınıf, 10/A-B-C olmak üzere üç adet 10. sınıf 11/A-B-C olmak üzere üç adet 11. sınıf ve 12/A-B olmak üzere iki adet 12. sınıf bulunmaktadır. Okulumuz toplam 342 öğrenci ve 32 çalışanı ile hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018 Aralık)

İli: KIRKLARELİ		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Bademlik Mah. Şehit Jandarma Er Salim Kubanç sok. No:31-B/KIRKLARELİ	Coğrafi Konum (link):	41°44'21.3"N 27°12'34.5"E		
Telefon Numarası:	0 2882127580	Faks Numarası:	0 2882129232		
e- Posta Adresi:	758229@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kirkclarelisbl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758229	Öğretim Şekli:	Tam (Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	236	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	106		Erkek	8
	Toplam	342		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		607 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu (2018 Aralık)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	8	15	23
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	20	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1138	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3200			
Okul Kapalı Alan (m2)	6687			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	11			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2018 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
---------------	------------	--------------	---------------	---------------	------------	--------------	---------------

HAZ-A	21	8	29	10-C	21	7	28
HAZ-B	19	11	30	11-A	17	7	24
HAZ-C	20	10	30	11-B	19	5	24
9-A	18	10	28	11-C	12	6	18
9-B	18	11	29	12-A	16	9	25
10-A	19	7	26	12-B	19	4	23
10-B	17	11	28				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	4

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	406.879	395.379
2017	165.024	147.024
2018	204.000	203.858

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Devlet ve Vakıf Üniversiteleri, İl Emniyet Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere birçok dışsal paydaşımız bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

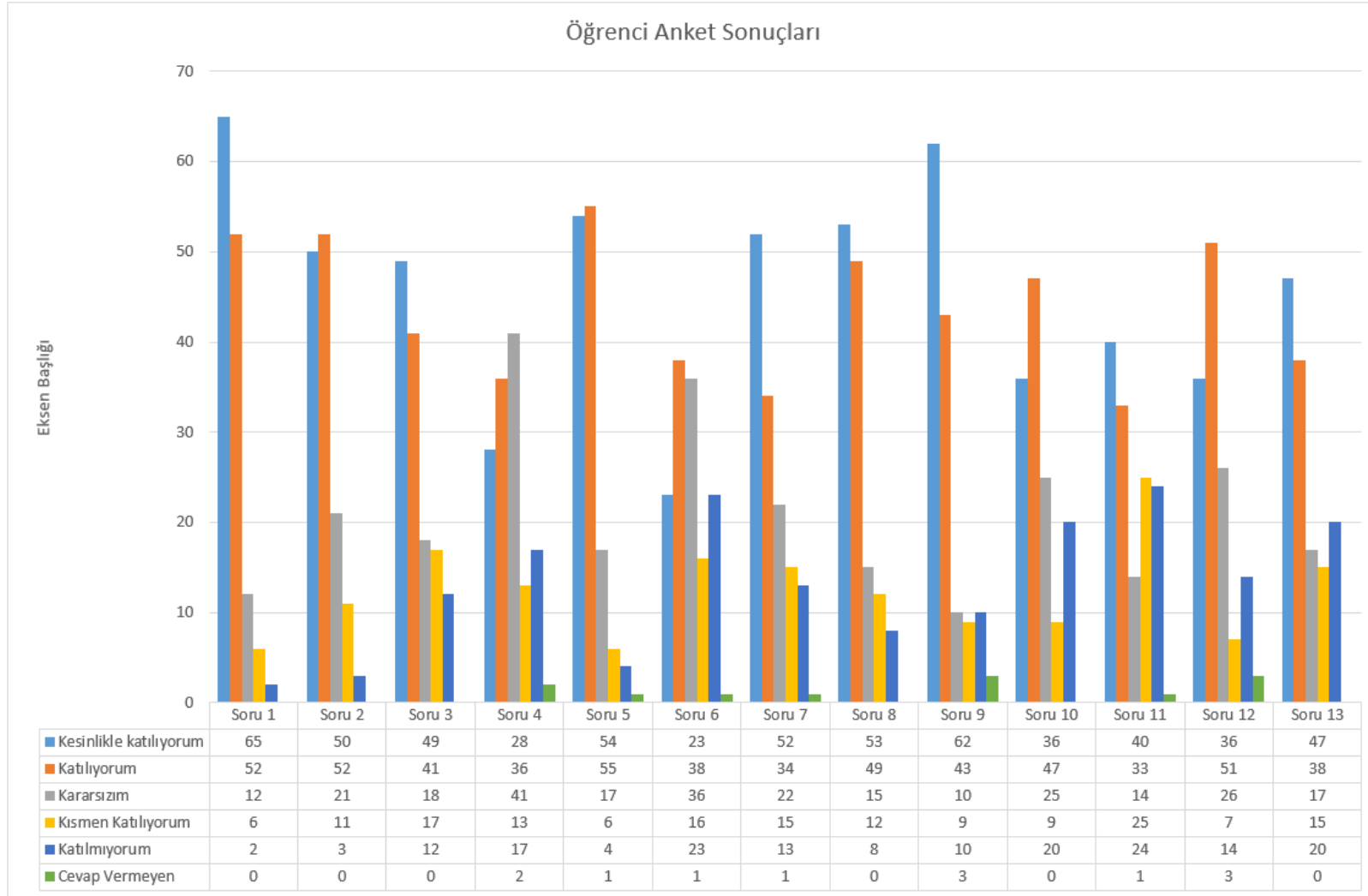
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Bakanlığımız tarafından gönderilen anket 10-14 Ocak 2019 tarihleri arasında 137 öğrenciye uygulanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

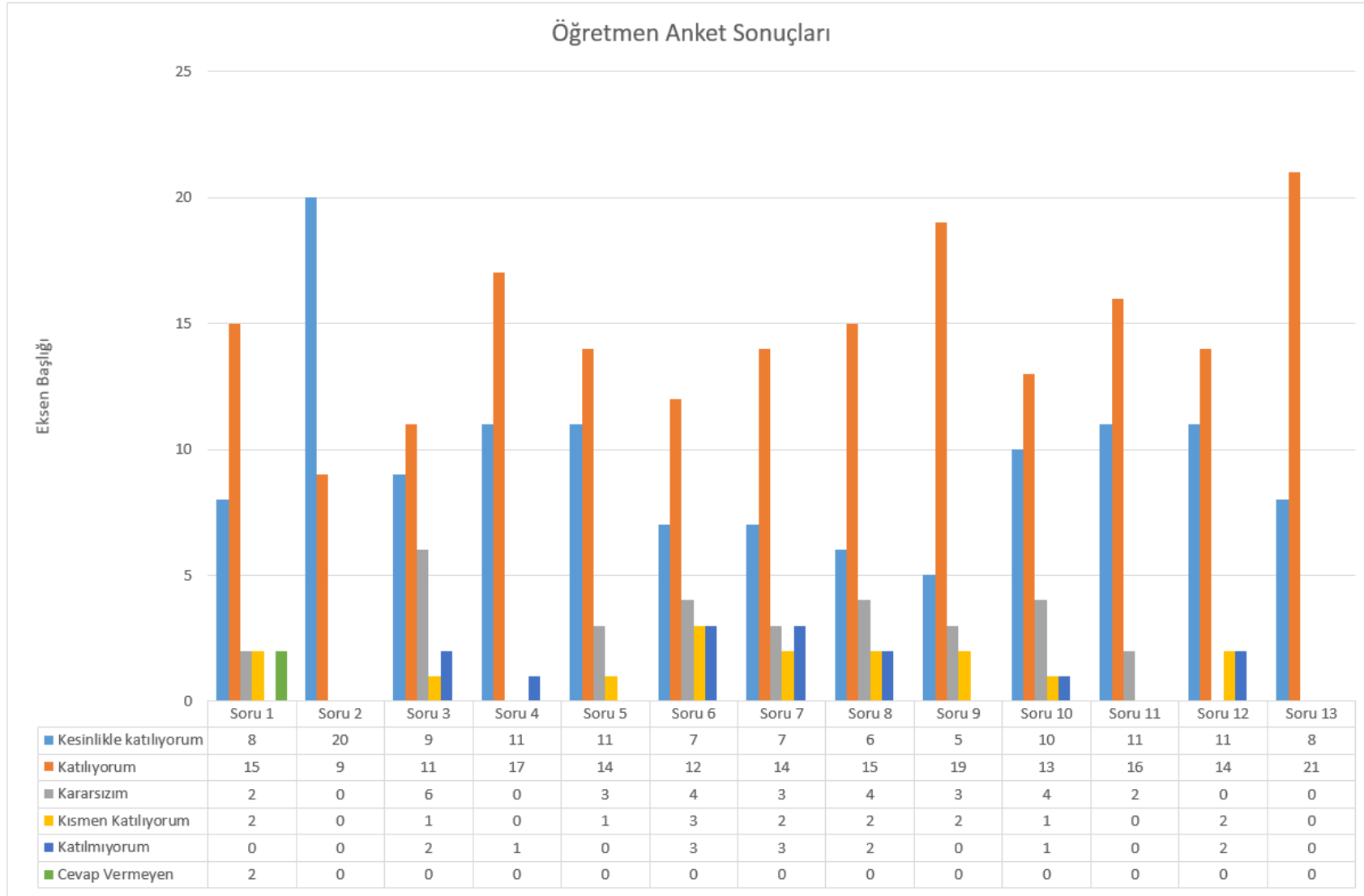
Bakanlığımız tarafından gönderilen anket 10-14 Ocak 2019 tarihleri arasında 29 öğretmene uygulanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

Bakanlığımız tarafından gönderilen anket 10-14 Ocak 2019 tarihleri arasında 101 veliye uygulanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

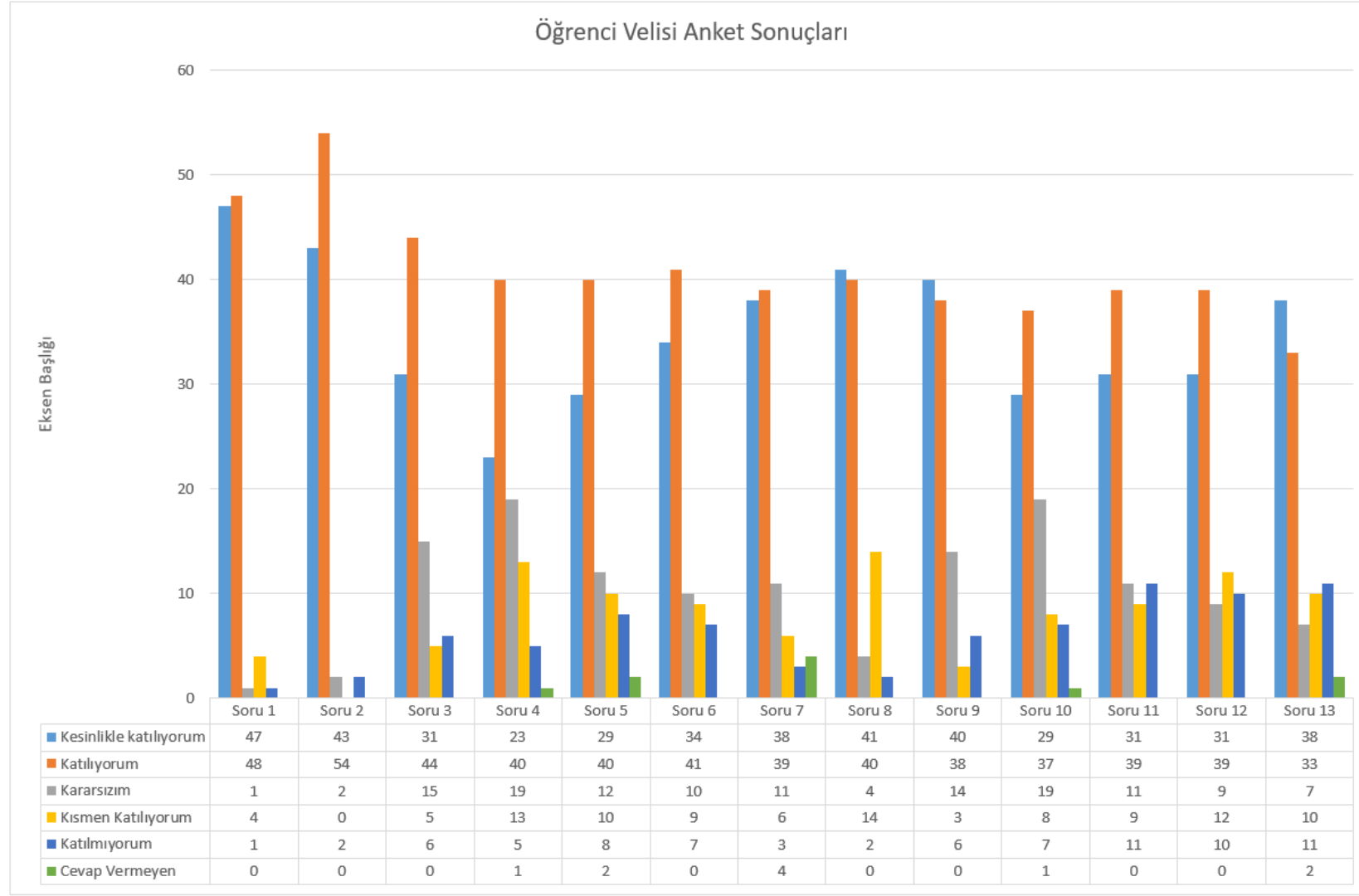
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilerin Liselere Giriş Sınavı(LGS) sonuçlarına göre okulumuza yerleşmesi-Öğrencilerin YKS’de girecekleri alanı belirlemiş olarak okulumuza kayıt yaptırmaları- Sınıf mevcutlarının en üst sınırının 30 olması- Öğrencilerin öğrenmeye açık olmaları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Öğretmenlerin çoğunun kadrolu olması- Öğretmenlerin alanlarında tecrübeli ve gelişmeye açık olması- Öğretmen eksikliğinin olmaması- Güvenlik görevlisinin olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Velilerin öğrencilerinin bir üst eğitim kurumuna devam etmelerini desteklemesi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Okul binasının eğitim öğretim faaliyetlerine uygun olması,- Okul bahçesinin yeterli genişlikte olması,- Konferans salonunun olması- Okulun Z- Kütüphanesinin olması

	<ul style="list-style-type: none">- Okulun trafikten uzak sakin bir çevrede olması- Güvenli okul ortamının olması- Yangın merdivenlerinin olması- Güvenlik kameralarının yeterli sayıda olması- Kantinin olması- Asansörünün olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- İnternet alt yapısının olması- Tam donanımlı Bilgi Teknolojileri Sınıfının olması- Resim atölyesinin olması-Müzik sınıfının olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">-Bütçe açığının olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık yönetim şeklinin olması- Okul yönetiminin her konuda öğretmenleri desteklemesi- Okul yönetiminin karar sürecinde iç paydaşların görüş ve önerilerini alması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Paydaşlar arasında güçlü bir diyalog sağlanmış olması
vb	<ul style="list-style-type: none">- Okulumuzun üniversiteler ile işbirliği sağlamış olması- Kamuoyunda olumlu bir imaja sahip olunması- Hazırlık sınıfının olması-Güçlü bir rehberlik servisinin olması- Okulda kurum kültürünün yerleşmiş olması- Mezun öğrenciler ile iletişimin sürdürülmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	- Okulumuzun ulusal ve uluslararası proje ve etkinliklerde yeterince yer alamaması - Okulda öğrencilerin devamsızlık yapması - Öğrencilerde kitap okuma alışkanlığının az olması - Yılsonu başarı puanı düşük öğrencilerin olması
Çalışanlar	-Okul içerisinde geçirilen zamanın çalışanlara eşit dağıtılamaması
Veliler	-Bazı öğrencilerin pansiyonlu olması sebebiyle uzaktaki velilere hafta içi ulaşımın zor olması
Donanım	-Kantinde sağlıklı ürün çeşitlerinin az olması
Bütçe	-Okulun bağımsız bütçesinin olmaması -Mali kaynakların yetersiz olması
İletişim Süreçleri	-İl dışında yaşayan velilerimizin okul tarafından yapılan bilgilendirme sunumlarına katılamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	- Okulumuzun proje okullar kapsamında olması -Bakanlığımızın 2023 Vizyonunda proje okullar hakkında hedeflerinin olması - Proje okullarda müfredat yapısının, öğrencilerin sosyal bilim alanlarındaki disiplinlere göre derinlik kazanması doğrultusunda yapılandırılması
Ekonomik	-İlimiz Belediyesinin okulların ihtiyaçlarına duyarlı olması
Sosyolojik	-Okullaşmaya ve üniversite eğitimine yönelik toplum desteğinin yüksek olması

Teknolojik	-Okul tanıtımında sosyal medya ağlarının etkin kullanılması -Merkezi emniyet kamera sisteminin okulumuzda kurulu olması -Bilgisayar Sınıfının bulunması
Mevzuat-Yasal	- Proje okullarda ders çizelgelerinin öğrencilerin bilimsel araştırma becerilerini geliştirecek şekilde yeniden yapılandırılması -Proje okulların amaç ve işlevlerine göre, okullarda görev yapan öğretmen ve yöneticiler için ölçütler geliştirilmesi
Ekolojik	-Okulun çevresinde gürültü kirliliğinin olmaması - Okulun bahçesinin büyük olması ve yeşil alanının fazla olması

Tehditler

Politik	- Okulun ilin ana merkez ve caddelerinden uzak olması - Okuldan il merkezine ulaşım araçlarının seyrek olması
Ekonomik	- Mali kaynakların yetersiz olması
Sosyolojik	-Bağımlılık yapıcı madde kullanım yaşının giderek düşmesi -Yakın çevrede öğrencilere uygun sosyal alanların yokluğu
Teknolojik	-Gençler arasında teknolojinin aşırı ve kötüye kullanılması
Mevzuat-Yasal	-Okul ders saatlerinin fazla olması -Öğrencilerin teneffüs sürelerinin az olması
Ekolojik	-İlimizde hava kirliliğinin yüksek olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrım da belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none">Eğitim öğretime devam/devamsızlık	<ul style="list-style-type: none">Akademik başarı	<ul style="list-style-type: none">Mali kaynak
<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin ilgi, alan ve kapasitelerini fark edebilecekleri sosyal kültürel faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">Ulusal ve uluslararası projeler	<ul style="list-style-type: none">Kurumsal Yönetim
<ul style="list-style-type: none">Okula uyum/oryantasyon	<ul style="list-style-type: none">Kitap okuma alışkanlığı	<ul style="list-style-type: none">Kurumsal İletişim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi sosyal yönden güçlü, yaratıcı düşünme gücüne sahip, bilgi üretebilen, katılımcı, demokrat, kültürel değerleriyle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve onları lider bireyler olarak bir üst öğrenim kurumuna ve hayata hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin geçmişten geleceğe giden yolda ülkesi için dünyayla yarışan, insanlığın düşünsel ve kültürel mirasına ilgi duyan, geniş ufuklu, sosyal sorunlara duyarlı, sürekli kendini geliştiren, yabancı dil bilen, toplumun kültürel sanatsal mirasını tanıyıp, koruyup yüceltecek, geçmişle sağlıklı bir ilişki kurarak geleceği şekillendirebilecek bireyler olmalarını hedefliyoruz. Bu çerçevede, öğrencilerimizin kendilerini gerçekleştirebilmeleri için rehberlik eden bir kurum olmaya çalışıyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Edebiyat ve sosyal bilimlere katkıda bulunabilen,
- Uluslararası platforma değer katabilecek düzeyde yabancı dil bilen,

- Toplum yararını gözeten,
- Eşit, adil ve tarafsız,
- İnsan haklarına ve inançlara saygılı,
- Katılımcı bireyler yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilebilmesi için plan dönemi sonuna kadar özürsüz 5 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürsüz 5 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	%30	%25	%20	%15	%10	%9
PG.1.1.2	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimi alan öğrenci oranı	%50	%65	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.4	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerimizin sosyal etkinlik ve faaliyetlere katılımını artırarak okula devamsızlığı azaltma sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF
----	-----------------------	--------	-------

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Açılan kulüp ve sosyal etkinlik sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.1.2.2	Sosyal Kulüplerin yıl sonu faaliyet raporlarına göre gerçekleştirilen faaliyet oranları	%80	%83	%86	%90	%95	%100
PG.1.2.3	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.1.2.4	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.2.5	Zeka Oyunları Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Özürsüz devamsızlığı 5 gün ve üzeri olan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilecektir.	Okul idaresi	Öğrencinin özürsüz devamsızlığı 5 gün olduğunda

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.2	Özürsüz devamsızlığı 5 gün ve üzeri olan öğrencilere “Devamsızlık Nedenleri Anketi”nin uygulanacak ve değerlendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Öğrencinin özürsüz devamsızlığı 5 gün olduğunda
1.1.3	Özürsüz devamsızlığı 5 gün ve üzeri olan öğrencilerle Rehberlik Servisinde birebir görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Öğrencinin özürsüz devamsızlığı 5 gün olduğunda
1.1.4	Özürsüz devamsızlığı 5 gün ve üzeri olan öğrencilerin velileri ile birebir görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve okul idaresi	Öğrencinin özürsüz devamsızlığı 5 gün olduğunda
1.1.5	Uyum eğitimlerinde öğrenciler okulun genel işleyişi hakkında bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi ve okul idaresi	Okulları açıldığı ilk iki hafta içinde
1.1.6	Öğrenciler kendi hak ve sorumlulukları konusunda bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi ve okul idaresi	Eğitim öğretim yılı içinde en az 2 kez
1.2.1	Öğrencilerin özel yetenek ve ilgilerinin rehberlik servisinde belirlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Sene başından itibaren sürekli
1.2.2.	Öğrenciler toplumsal, sosyal, kültürel projelere ve sportif faaliyetlere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi, okul idaresi ve öğretmenler	Sene başından itibaren sürekli
1.2.2	Sosyal kulüplerin aktif bir şekilde çalışması ve etkinlikler düzenlemesi desteklenecektir.	Okul idaresi, öğretmenler ve öğrenciler	Öğretmenler Kurulunda belirlenen konu ve tarihlerde
1.2.3	Belirli gün ve Haftaların kutlanmasında öğrencilerin aktif katılımları sağlanacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler ve öğrenciler	Belirli gün ve haftalarda
1.2.4	Öğrenciler fikir ve projelerinin geliştirilmesi için desteklenecektir.	Okul idaresi, öğretmenler ve Rehberlik Servisi	Sene başından itibaren sürekli

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.2.5	Bahar şenlikleri düzenlenecektir.	Okul idaresi, öğretmenler ve öğrenciler	Her yıl Mart, Nisan ve Mayıs Aylarında
1.2.6	Okulumuzda tam donanımlı Zeka Oyunları Atölyesinin oluşturulması ve öğrencilerin atölyeyi aktif bir şekilde kullanmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve matematik öğretmenleri	2019-2020 Eğitim öğretim yılında Zeka Oyunları Atölyesinin faaliyete geçmesi ve plan dönemi boyunca aktif kullanımı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerimizin TYT ve AYT sonuçlarına göre üniversiteye yerleşme oranı	-	%68	%70	%75	%78	%80
PG.2.1.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci oranı	%71	%74	%78	%80	%82	%85
PG.2.1.3	Okul dışı öğrenme ortamlarına katılan öğrenci sayısı	-	90	180	270	340	350
PG.2.1.4	Yılsonu başarı puanı düşük öğrenci oranı	%0.5	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.5	Okul veli işbirliği toplantılarına katılan veli oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%60

PG.2.1.6	Rehberlik Servisi seminer sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.2.1.7	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan eğitsel görüşme sayısı	90	100	120	140	160	180
PG.2.1.8	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan eğitsel görüşme sayısı	14	20	30	40	50	60
PG.2.1.9	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik sayısı	11	12	13	14	15	16
PG.2.1.10	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	78	81	83	85	87	90
PG.2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı dersi yılsonu puan ortalaması	76	80	84	87	88	90

Stratejik Hedef 2.2 Öğrencilerin ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına ve yarışmalara katılmaları için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Yürütülen K1 ve K2 Projeleri sayısı	0	1	2	3	3	3
PG 2.2.2	Yürütülen E-Twinning Projeleri sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.2.3	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı	%3	%5	%7	%10	%15	%20
PG 2.2.4	Diğer kurumlarca düzenlenen Bilimsel Etkinliklere katılan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG 2.2.5	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	0	%20	%22	%25	%30	%35

Stratejik Hedef 2.3. Öğrenci başına okunan kitap sayısı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Bir eğitim öğretim yılı içinde öğrenci başına okunan kitap sayısı.	3	5	7	9	12	15
PG.2.3.2	Okul kütüphanesinden yararlanan öğrenci oranı	%40	%45	%50	%55	%60	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	YKS'ye girecek olan 12. sınıf öğrencilerine deneme sınavları yapılacak, sonuçları doğrultusunda gerekli önlemler alınacaktır	Okul idaresi	Her eğitim öğretim döneminde iki tane
2.1.2	Rehberlik Servisince "Sınav kaygısı", "Verimli Ders Çalışma Teknikleri" konularında seminerler verilecektir	Okul idaresi, rehberlik servisi ve öğretmenler	Her eğitim öğretim döneminde birer kez
2.1.3	Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Her eğitim öğretim döneminde
2.1.4	Okul dışı öğrenme ortamlarının sayısı arttırılacaktır ve tüm öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Her eğitim öğretim döneminde
2.1.5	Okul veli iletişimini arttıracak faaliyetler düzenlenecektir	Okul idaresi	Her eğitim öğretim döneminde
2.1.6	Rehberlik Servisince öğrenci, veli ve öğretmen görüşmeleri yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Her eğitim öğretim döneminde
2.1.7	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Matematik Zümresi	Her eğitim öğretim döneminde
2.1.8	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Her eğitim öğretim döneminde
2.2.1	Proje çalışmalarında öğrencilere destek ve yardımda bulunulacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler ve öğrenciler	Proje hazırlama zamanlarında
2.2.2	Ulusal ve uluslararası projelerle ilgili düzenlenecek olan etkinlik ve seminerlere öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımları sağlanacaktır	Okul idaresi, öğretmenler ve öğrenciler	Seminer ve etkinlik zamanlarında
2.2.3	Öğrencilere proje örnekleri gösterilerek farkındalık çalışması yapılacaktır	Okul idaresi, öğretmenler ve öğrenciler	Her eğitim öğretim döneminde
2.3.1	Eğitim öğretim saatleri içinde belirli gün ve saatler sınıf içi okuma saati olarak belirlenecektir.	Okul İdaresi, öğretmenler ve öğrenciler	Öğretmenler Kurulunda belirlenen zamanlarda

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun mali yapısı eğitim öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak şekilde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%20	%25	%30	%32	%35	%36
PG.3.1.2	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%30	%40	%50	%60	%70	%90
PG.3.1.3	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%30	%40	%50	%60	%70	%90

Stratejik Hedef 3.2 Okul iç ve dış paydaşlarını bir araya getirerek yapılacak olan etkinliklerle kurumsal kapasite arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Veli toplantılarına velilerin katılım oranı	%20	%30	%35	%40	%50	%55
PG.3.2.2	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.3	Veli bilgilendirme seminerlerine velilerin katılım oranı	%5	%10	%15	%20	%25	%30

Stratejik Hedef 3.3 Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1000	2000	3000	3300	3500	3600
PG.3.3.3	Uygulanan veli anketleri ile veli memnuniyet oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%95
PG.3.3.4	Uygulanan çalışan anketleri ile çalışan memnuniyet oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul Aile Birliği işbirliği ile ‘‘Tanışma ve Kaynaşma Yemeği’’ dzenlenecektir.	Okul aile birliği, okul idaresi, oğretmenler	Her eğitim oğretim yılının birinci dzeniminde
3.1.2	Okul Aile Birliği işbirliği ile Bahar şenlikleri kapsamında Kermes dzenlenecektir.	Okul aile birliği, okul idaresi, oğretmenler, oğrenciler	Her eğitim oğretim yılının ikinci dzeniminde
3.1.3	Çevremizdeki STK ve ticari kuruluşlardan okulumuza bağışlar toplanacaktır.	Okul aile birliği, okul idaresi	2019-2023 yılları arasındaki her eğitim oğretim yılı
3.2.1.	Veli toplantıları yapılacaktır.	Okul idaresi, oğretmenler	Her eğitim oğretim yılında birinci dzeniminde bir kez, ikinci dzenimde bir kez
3.2.2	İdare, oğretmen ve veli iletişimini arttıracak organizasyonlar dzenlenecektir.	Okul aile birliği, okul idaresi, oğretmenler	Her eğitim oğretim yılının birinci dzeniminde
3.2.3	Veli bilgilendirme seminerleri dzenlenecektir.	Okul idaresi, rehberlik servisi	2019-2023 yılları arasındaki her eğitim oğretim yılının her dzeniminde
3.3.1.	Okul ile ilgili gncel ve doğru bilgilerin edinilmesi için internet sitesinin takibi yapılacak ve gncel tutulacaktır.	Okul internet sitesi komitesi	Her eğitim oğretim yılı suresince
3.3.2	Veli Memnuniyet Anketi uygulanacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim oğretim yılının ikinci dzeniminde
3.3.3	alışan Memnuniyet Anketi uygulanacaktır.	Okul idaresi	Her eğitim oğretim yılının ikinci dzeniminde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000	4000	5000	6000	7000	25000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	6000	7000	8000	9000	35000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000	8000	9000	10000	11000	45000
TOPLAM	15000	18000	21000	24000	27000	105000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.